

ACCU
 ユネスコ・アジア文化センター
 Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO

国際防災オープンフォーラム
 「災害に強い社会づくりを目指して」
 防災教育と持続可能な開発を考える
 2006年10月19日、国連大学

A Public Forum on “Winning Against Disasters”
 Roles of Education, Development and Community Action for Sustainable Development
 19 October 2006, United Nations University, Tokyo

ACCUの教育協力活動
 ACCU activities in Education Cooperation

ACCU
 Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO

教育協力事業

EFA : 万人のための教育
ESD : 持続可能な開発のための教育
重点 ノンフォーマル教育
 Emphasis on Non-Formal
 Education (NFE)



当該分野での世界にむけての貢献 Contribution to EFA & ESD

Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO
ACCU

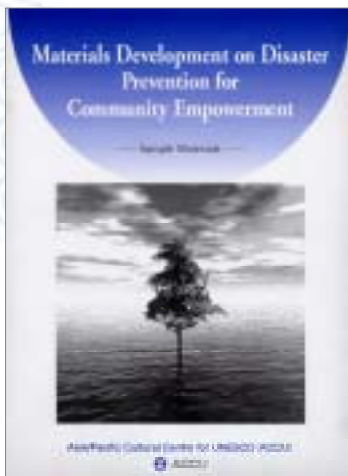
国際的な情報共有
Information Sharing at Global Level

アジア太平洋地域での知の蓄積
Knowledge Accumulation in the Asia-Pacific Region

Capacity Building
機能強化・研修

Materials Development
& Utilisation
教材開発・普及利用

Networking/
Information Sharing
ネットワーキング・情報共有



1. マルチメディア環境教育教材
PLANET プラネット

Package Learning Materials on
Environment

2. ノンフォーマル教育教材

本当にあった「稲むらの火」浜口梧陵伝

The true story behind the Inamura-no-Hi –Mr. Hamaguchi Goryo saved his village from Tsunami

3. アジア防災教育子どもフォーラム

Asian Youth Forum for Disaster
Reduction Education

April 2005 2005年4月 『コミュニティーエン
パワーメントのための防災教育資料集』



マルチメディア環境教材

Multimedia Package Materials for Environment

PLANETの原点: Mina Smiles 『ミナ笑顔』

特に女性のための識字教育の大切さをつたえるアニメーション

Importance of literacy, especially for women (animation video)



『ミナ』シリーズ“Mina” series

Location: In an imaginary village located in Southeast Asia

Characters: Mina and her family, her neighbors

stories: Mina, her family and neighbors face various problems in her community, think and learn together and take action for the further improvement of her community.



PLANET: マルチメディア環境教材 Package Learning Materials on Environment



PLANET1: WATER
水 19か国



PLANET2: FOREST
森 21か国



PLANET3: WASTE
ゴミ 8か国10言語

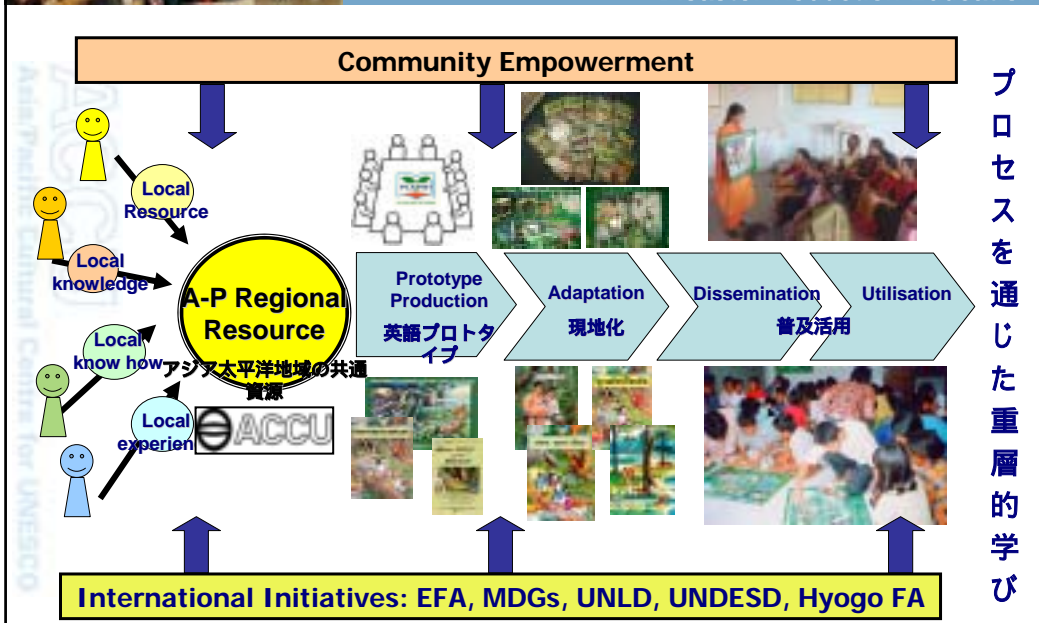
構成 Components

- 冊子Booklet
- ポスターPoster
- アニメーション Animation (video/VCD)
- 指導の手引き Facilitators' Guide



ACCUの防災教育への取り組み

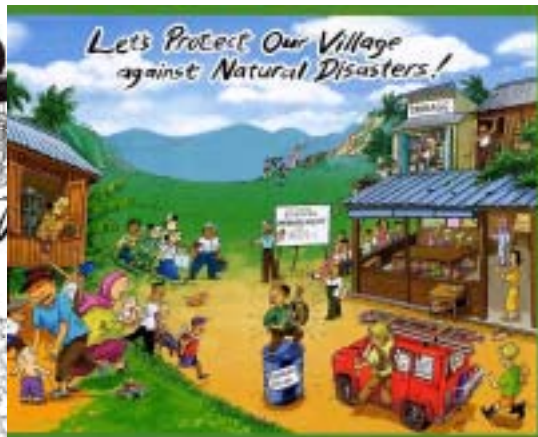
Disaster Reduction Education





1. PLANET 4 プラネット第4作

コミュニティーレベルの防災 Community Disaster Preparedness



アジア太平洋地域の専門家、実務者との協働 * オーナーシップ

2007年完成予定 各国での事業展開



ACC U
Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO

2. ノンフォーマル教育教材 NFE learning/reading material



津波からみんなを救え 本当にあった稲むらの火のお話：浜口梧陵さんのお話

Tsunami Rescue! The True Story of Hamaguchi Goryo – The Man who Saved His Village from a Tsunami



- Response, Recovery, Rehabilitation, Prevention, Preparedness
- Find your local hero/heroine – local knowledge 地元 に伝わる知恵の発掘



ACC U
Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO

3. アジア防災教育子どもフォーラム

2006年11月1日、2日
和歌山県教育庁、ACC U、
稲むらの火評議会

Asian Youth Forum for
Disaster Reduction
Education

1-2 November 2006
@和歌山市、広川町

- 和歌山宣言
Wakayama Youth Declaration
- 絵画共同制作
Collective painting

アジア防災教育子どもフォーラム
Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO Disaster Reduction Education

私たちアジアの仲間が未来をつくる
— 災害に負けない社会づくりを目指して—

アジア防災教育子どもフォーラム
http://www.wakayama-ayf.net



ESD 持続可能な開発のための教育の特徴

- (1) based on the principles and values that underlie sustainable development
- (2) deals with the well being of all three realms of sustainability – environment, society and economy
- (3) promotes life-long learning
- (4) locally relevant and culturally appropriate
- (5) based on local needs, perception and conditions, but acknowledges that fulfilling local needs often has international effects and consequences,
- (6) encourages formal, non-formal and informal education
- (7) accommodates the evolving nature of the concept of sustainability
- (8) addresses content, taking into account context, global issues and local priorities,
- (9) builds civil capacity for community-based decision-making, social tolerance, environmental stewardship, adaptable workforce and quality of life
- (10) interdisciplinary. No one discipline can claim ESD for its own, but all disciplines can contribute to ESD
- (11) uses a variety of pedagogical techniques that promote participatory learning and higher-order thinking skills.

防災教育
Education for
Disaster Reduction
as cross-cutting
theme

- 学校教育 FE
- ノンフォーマル教育 NFE
- インフォーマル IF

Asia/Pacific Cultural Center for UNESCO

Source: UNDESD International Implementation Scheme, UNESCO, October 2005

