



ЗАСЕДАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ
ПОСЛЕДУЮЩЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЛСА ПО
РЕГИОНАЛЬНОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ СТИХИЙНЫМИ БЕДСТВИЯМИ
ДЛЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И
ЗАКАВКАЗЬЯ»
г. АСТАНА, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
21-23 ИЮНЯ 2007 г.

МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО КОНТРОЛЯ

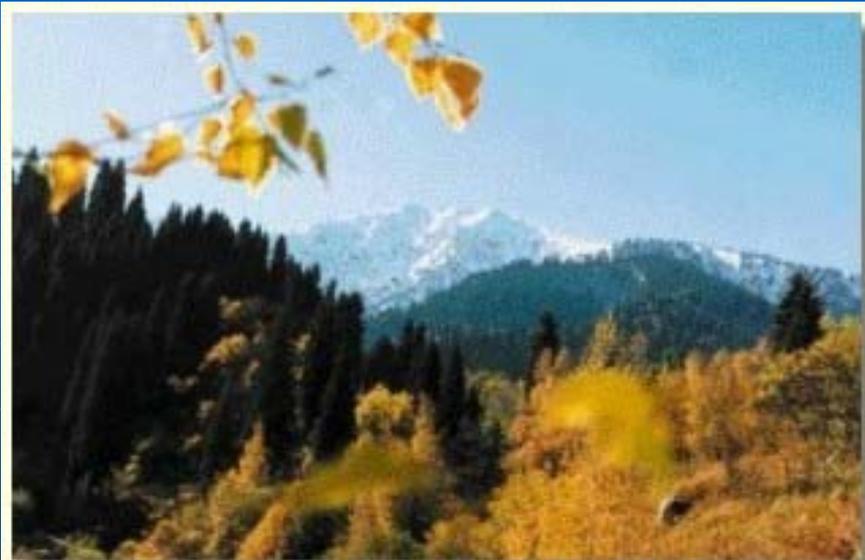
Д О К Л А Д

начальника УГПК ДПС Алматинской
области

Бей секенова С.К.



Пей зажи Алматинской области



Пей зажи Алматинской области



Пейзажи Алматинской области

Уважаемые дамы и господа!
Уважаемые коллеги!

Выражаю свою искреннюю благодарность организаторам семинара ЛСА и ARDC за оказанную мне честь быть участником сегодняшнего заседания по программе последующего сотрудничества ЛСА по региональному курсу обучения «Управление стихийными бедствиями для стран Центральной Азии и Закавказья».

- Я являюсь начальником Управления государственного пожарного контроля Департамента противопожарной службы Алматинской области.
- Основные функции, относящиеся к сокращению риска стихийных бедствий: организация проведения противопожарной пропаганды и обучение населения в области пожарной безопасности, разработка рекомендаций по усилению противопожарной защиты населенных пунктов и объектов хозяйствования на основе учета и анализа пожаров, а также проводимой профилактической работы.

■ Остановлюсь на плане действий, который мы готовили ранее во время курса обучения ЛСА в Кобе (сентябрь 2006 г.). Нашей группой готовился план действия, высшей целью которого было обучение населения в области чрезвычайных ситуаций и выпуск регулярного печатного издания (газета, журнал). В связи с этим группой работников Департамента противопожарной службы был проведен анализ публикаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в области пожарной безопасности. Данный анализ показал, что противопожарная пропаганда в регионе ведется по направлениям:

- разъяснение широким слоям населения городов и сельской местности и учащимся правил пожарной безопасности, которые надлежит соблюдать на производстве и в быту;

- ознакомление населения и коллективов предприятий, организаций и учреждений с причинами пожаров, мерами их предупреждения, а также порядком действий при возникновении пожаров.
- при этом используются следующие формы и методы:
- опубликование заметок, статей и объявлений на противопожарные темы в периодической печати, многотиражных областных, городских и районных газетах;
- создание и демонстрация видеофильмов на противопожарные темы;
- тематические вечера по радио и телевидению;
- устная пропаганда мер пожарной безопасности (групповые беседы во время встреч (сходов) с населением, доклады, лекции);
- издание листовок, памяток, брошюр инструктивного, агитационного и технического характера;
- показ пожарной техники и демонстрация способов тушения пожаров и загораний, выезды в населенные пункты.

- Налажено тесное взаимодействие с редакциями более 20 республиканских, областных, городских и районных газет, где регулярно публикуются статьи на темы: «Подготовка жилого сектора к отопительному сезону», «Анализ происшедших пожаров», «Предупреждение гибели людей на пожарах», «ППБ при эксплуатации отопительных печей», «Предупреждение природных пожаров», «Предупреждение пожаров от электросетей и электроприборов» и другие.
- За 2006 год на страницах областных, городских и районных газет на противопожарную тематику опубликовано более 1000 статей и заметок, по телевизионным каналам продемонстрировано около 600 видеосюжетов.

■ Ознакомление рабочих и служащих коллективов предприятий, организации и учреждений с причинами пожаров, мерами их предупреждения и порядком действия при возникновении пожаров, работниками противопожарной службы проводится главным образом во время проведения пожарно-технических обследований, так как беседа о мерах пожарной безопасности с рабочими, служащими, работниками сельскохозяйственных формирований является составным элементом пожарно-технического обследования.

На основании вышеизложенного сделан вывод, что выпуск специализированного печатного издания согласно плана действия, составленного во время курса обучения ИСА в Кобе в данном регионе затруднен (развитая структура средств массовой информации и освещение в них публикаций по обучению населения в области предупреждения чрезвычайных ситуаций), а в целом, при составлении плана действия или управления проектным циклом оказывают влияние многочисленные факторы (проблемы), действующие как при подготовке плана действия, так и в процессе его реализации, такие как:

- при составлении плана действия группа состояла из членов различных стран (Центральная Азия и Закавказье), в связи с чем план действия не был привязан к конкретному региону.
- Сложность получения полной и объективной информации (отсутствие информационно-аналитических обзоров) для отслеживания и выявления наиболее эффективного пункта мероприятий плана действия на каждом этапе подготовки плана;
- Ограничение временных и ресурсных возможностей для подготовки плана действия.
- по-настоящему не просчитывается эффективность проекта, с другой стороны, очень часто управление проектами до сих пор не признается сферой профессиональной деятельности.

Повышение эффективности реализации плана действия связан с зависимостью между качеством составления плана действия и комплексным, системным подходом при его реализации.

И в то же время проблема достижения цели в той или иной сфере для человечества всегда была актуальной. Так, великий китайский философ и мудрец Конфуций, живший более 2,5 тыс. лет назад, разработал свое собственное учение, центральной идеей которого было управление на основе правил поведения людей. Он же сказал:

«Все вещи имеют корень и его последствия, все дела имеют конец и начало. Знать самое важное, что должно быть первым и что последним, есть то, чему учит истинное учение. Усовершенствование человека есть начало всего. Если корень в пренебрежении, тогда не может быть хорошо то, что должно вырасти из него. Когда ясно определена цель, к которой должно стремиться, можно, откинув другие ничтожные цели, достигнуть спокойствия и постоянства, можно ясно обдумать предмет. Ясно обдумав предмет, можно достигнуть цели».

- Один из главных постулатов управления заключается в том, что невозможно добиться устойчивой высокой эффективности при спонтанной, импульсивной реакции на любые возникающие проблемы. Не имея конкретных целей по эффективности, невозможно определить – является ли достигнутая эффективность высокой или низкой. Цели служат ориентирами при решении вопроса о том, какая работа повышает общую эффективность, а какая мешает ее росту. Необходимость учета долгосрочной перспективы пронизывает весь процесс планирования сверху донизу. Формализованное планирование эффективности должно прослеживаться во всем процессе управления. Оно мотивирует людей на такую работу, которая способствует росту эффективности, разъясняя, чего же добивается организация, и закладывает базис для того, чтобы увязать вознаграждение за труд с его эффективностью. Естественно, что планы по развитию эффективности одновременно являются и основой для контроля за ней.

- Также хочу сообщить, что те познания в области управления стихийными бедствиями, полученные при прохождении курса обучения ЛСА в г. Кобе, а именно курса управления проектным циклом, дали мне возможность применять их при решении проблем пожарной безопасности.

- Для последующих обучающих курсов ЛСА хотел бы видеть

- Разграничить обучение по категориям, так, например:

- руководители Департаментов;
- Руководители управлений и отделов Департаментов;
- Специалисты Департаментов.

По практическим занятиям на основе системы РСМ (УПЦ) и составлению плана действий увеличить время занятий до 6-ти дней.

- Для реализации плана действий в различных странах, участвующих в данных курсах обучения, установить обязательность отчета по выполнению плана действия через организации, направившие их на обучение, что будет реальным контролем по возникающим проблемам в ходе проводимой работы по предотвращению стихийных бедствий, а также установлению информационного обмена среди участников (стран) группы по решению проблем, возникающих при реализации плана действий.

В связи с чем необходимо:

- более четко сформулировать задачу группы;
- прояснить разделение функций и подотчетность в группе;
- организовать тренинг руководителю группы по лидерству;

- провести тренинг для членов группы по техническим и функциональным навыкам.
- дать понять членам группы, что руководитель отвечает за результат ее работы;
- объяснить каждому сотруднику круг его обязанностей и ответственности.
- выработать коллективное и персональное видение задания группы в отношении ресурсов и результатов;
- обсудить совместно значимость разделения обязанностей и распределить сферы ответственности между членами группы;
- провести обучение членов группы по лидерству, навыкам межличностного общения.

Еще раз хочу выразить свою благодарность и искреннюю признательность Японскому Агентству Международного Сотрудничества и Азиатскому Центру сокращения стихийных бедствий за предоставленную возможность обучения на курсах профилактики стихийных бедствий, а также за приглашение на заседание по программе последующего сотрудничества JICA по региональному курсу обучения «Управление стихийными бедствиями для стран Центральной Азии и Закавказья».

Желаю Вам и Вашим сотрудникам здоровья и благополучия, успехов в деле по предотвращению стихийных бедствий, а Вашей Великой стране процветания.